

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy 8

według podręcznika: „**Duch Święty nas uświęca**”
zgodnego z programem nauczania: **Bóg kocha i zbawia człowieka**

W trakcie I śródrocza planowane jest przerobienie materiału oraz sprawdzenie wiedzy uczniów z rozdziałów 1-4. W trakcie II śródrocza zostanie przerobiony materiał obejmujący pozostałe tematy rozdziałów 5-8. Kolejność realizacji tematów może ulec zmianie.

Ocena śródroczna i końcoworoczna wystawiana jest zgodnie z § 39 ust.1, 2, 3, 4, 5 Statutu Szkoły.

a) ocena śródroczna jest wystawiana w oparciu o oceny uzyskane w I semestrze,

b) ocena końcoworoczna jest wystawiana w oparciu o oceny uzyskane w danym roku szkolnym

Rozdział I Po co żyjemy powołani do miłości				
Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający
wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia człowieka szczegółowo wyjaśnia związek miłości ze świętością w każdej formie życia człowieka omawia znaczenie nowego przykazania miłości wyczerpująco omawia rodzaje miłości, na podstawie Starego i Nowego Testamentu opisuje rodzaje powołań wyjaśnia, kim była i czego nas uczy św. Teresa od Dzieciątka Jezus.	przedstawia ogólnie przesłanie Apokalipsy Świętego Jana, argumentuje, że każda prawdziwa miłość ma źródło w Bogu; tłumaczy związek miłości ze świętością w różnych formach życia (małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim) objaśnia, co znaczy, że przykazanie miłości to przykazanie powszechne; objaśnia różnicę między przykazaniem miłości a nowym przykazaniem miłości wyjaśnia, czym jest cnota miłości; wskazuje przykłady powołań w Starym i Nowym Testamencie omawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka, wyjaśnia, na czym polega mała droga Świętej Teresy	przedstawia ogólnie przesłanie Apokalipsy Świętego Jana, argumentuje, że każda prawdziwa miłość ma źródło w Bogu; tłumaczy związek miłości ze świętością w różnych formach życia (małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim) objaśnia, co znaczy, że przykazanie miłości to przykazanie powszechne; objaśnia różnicę między przykazaniem miłości a nowym przykazaniem miłości wyjaśnia, czym jest cnota miłości; wskazuje przykłady powołań w Starym i Nowym Testamencie omawia, na czym polega	omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych tłumaczy konieczność przygotowania się do realizacji powołania do miłości w codziennym życiu omawia jak realizować na co dzień przykazanie miłości Boga i bliźniego wyjaśnia, czym jest miłość omawia sposoby wpływania na swój rozwój emocjonalny i społeczny, wyjaśnia, na czym polega relacja z Bogiem; rozdziela formy życia w Kościele, wskazuje sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania, opisuje życie Małej Tereski wskazuje przykłady powołań w Starym i Nowym Testamencie	wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych omawia, że Bóg jest źródłem miłości zna pojęcie miłości agape argumentuje, że życie trzeba budować na niezmiennych wartościach zna nowe przykazanie miłości podaje przykłady miłości nieprzyjaciół. wyjaśnia potrzebę wpływania na rozwój emocjonalny i społeczny układa modlitwę w intencji powołań wymienia najważniejsze wspólnoty człowieka, wskazuje na Jezusa, który jest Drogą, Prawdą i Życiem

		uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskej wie, dlaczego św. Teresa od Dzieciątka Jezus, jest patronką misji.	omawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła	
--	--	---	---	--

Rozdział II Sens życia – perspektywa eschatologiczna

Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający
uzasadnia sens wiary w zmartwychwstanie ciał posługując się biegłymi fragmentami Pisma Świętego szczegółowo omawia charakter Apokalipsy i jej przesłanie opisuje sens zarówno pozytywnych jak i negatywnych doświadczeń życiowych	wyjaśnia, dlaczego zmartwychwstanie wyjaśnia, jaka jest różnica między sądem szczegółowym a ostatecznym argumentuje, dlaczego opisy w Apokalipsie mają charakter symboliczny; charakteryzuje, jakie obrazy Boga może nosić w sobie człowiek podaje argumenty za tym, że niebo jest krainą wiecznej szczęśliwości wyjaśnia, że zaprzeczeniem szczęścia w niebie jest możliwość istnienia piekła omawia, dlaczego że wiara nadaje sens życiu wymienia warunki uzyskania odpustu w intencji zmarłych	podaje definicję zbawienia i potępienia, objaśnia pojęcia: niebo, czyściec, piekło, eschatologia objaśnia symbolikę nowego i starego świata, wyjaśnia znaczenie słowa „paruzja”, wymienia skojarzenia związane z życiem wiecznym wyjaśnia, czym jest czyściec	wyjaśnia, że sposób zmartwychwstania naszego ciała jest tajemnicą. tłumaczy, co dzieje się z duszą człowieka po śmierci, wyjaśnia, że Apokalipsa nie jest księgą, której trzeba się bać; opisuje, co się wydarzy, kiedy człowiek stanie w całej prawdzie o sobie argumentuje, jak mało znaczy człowiek wobec ogromu	zwraca uwagę na zawarte w wyznaniu wiary słowa dotyczące zmartwychwstania ciała, tłumaczy, że śmierć nie jest końcem życia człowieka docenia Bożą obecność w swoim życiu i wie, że Pan prowadzi go w każdej życiowej próbie rozdziela między możliwością znalezienia się w niebie i w piekle po zakończeniu ziemskiego życia, zna modlitwę za zmarłych

Rozdział III Modlitwa chrześcijańska wyrazem miłości

Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający
szczegółowo omawia znaczenie modlitwy w życiu chrześcijanina z uwzględnieniem odniesień biblijnych tłumaczy potrzebę dialogowania z Bogiem dla rozwoju duchowego człowieka wyjaśnia wezwania Modlitwy Pańskiej wyjaśnia Skład apostołski-Wyznanie	omawia historie znanych z historii Kościoła i współczesnych ludzi, dla których modlitwa miała istotne znaczenie w życiu, wyjaśnia, czym jest modlitwa w życiu chrześcijanina, charakteryzuje liturgię jako dialog Boga z człowiekiem (dar i odpowiedź) przedstawia rolę sztuki sakralnej w	wyjaśnia znaczenie modlitwy w życiu postaci biblijnych wymienia rodzaje i formy modlitwy wyjaśnia znaczenie udziału w liturgii dla życia chrześcijanina, wyjaśnia, czym jest sztuka sakralna; opisuje, która część Modlitwy	wymienia przykłady osób ze Starego i Nowego Testamentu, które żyły modlitwą, przedstawia postawy przyjmowane podczas modlitwy wymienia znaki i gesty liturgiczne argumentuje, że przez własną twórczość upodabnia się do Boga odmawia	uzasadnia potrzebę modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina z szacunkiem odnosi się do przedmiotów kultu religijnego zna Modlitwę Pańską

wiary-Credo	liturgii Kościoła – potrafi wskazać postacie z Biblii, które były twórcami; argumentuje, że Modlitwę Pańską można traktować jako streszczenie Ewangelii	Pańskiej odnosi się do Boga, a która do naszych powszednich spraw	Modlitwę Pańską ze świadomością, że to najstarsza i najważniejsza modlitwa chrześcijańska	
-------------	---	---	---	--

Rozdział IV Świątynia Ducha Świętego- bierzmowanie

Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający
wyjaśnia potrzebę ciągłego rozwoju w życiu duchowym, uzasadnia potrzebę przyjęcia sakramentu bierzmowania wskazując na jego skutki i działanie Ducha Świętego Wyszukuje w Piśmie Świętym fragmenty związane z sakramentem bierzmowania	wyjaśnia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijanina; wyjaśnia, co to znaczy, że bierzmowanie jest dopełnieniem chrztu świętego, podaje skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania, wyjaśnia, czym są charyzmaty Ducha Świętego w Kościele przedstawia potrzebę naśladowania błogosławionej Hanny Chrzanowskiej w swoim życiu, by było ono owocne.	wyjaśnia pojęcie bierzmowania jako sakramentu dojrzałości chrześcijańskiej wymienia i omawia dary Ducha Świętego wymienia, opisuje i wyjaśnia obrzędy bierzmowania zna podział charyzmatów na zwyczajne i nadzwyczajne wymienia podstawowe fakty z życia błogosławionej . Hanny Chrzanowskiej	wskazuje na bierzmowanie jako dopełnienie chrztu omawia owoce działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina i podaje przykłady objaśnia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijańskiego podaje przykłady charyzmatów wskazuje postać bł. Hanny Chrzanowskiej jako przykład bezinteresownej troski o chorych i potrzebujących	uzasadnia konieczność formacji chrześcijańskiej □podaje przykłady działania Ducha Świętego w życiu wymienia dary Ducha Świętego w świadectwie Hanny Chrzanowskiej wskazuje dla siebie

Rozdział V Sakramenty na drodze Ośmiu błogosławieństw

Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający
wyczerpująco omawia związek Dekalogu i Kazania na górze, uzasadnia, że kroczenie drogą błogosławieństw prowadzi do szczęścia i zbawienia wyjaśnia, jakie jest znaczenie Chrztu Świętego; omawia treść przypowieści o synu marnotrawnym w kontekście sakramentu pokuty przedstawia istotę, skutki i konsekwencje egzystencjalne przyjmowania Eucharystii oraz jego znaczenie dla życia chrześcijanina –w świetle Ośmiu błogosławieństw wyjaśnia czym w rzeczywistości jest sakrament namaszczenia chorych.	przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na górze, uzasadnia, dlaczego Kościół sprzeciwia się tym praktykom aborcji, eutanazji i karze śmierci objaśnia znaczenie ośmiu błogosławieństw w drodze do zbawienia opisuje skutki chrztu porównuje drogę syna marnotrawnego do drogi nawrócenia potrafi omówić rolę Eucharystii w życiu moralnym chrześcijanina wyjaśnia, jakiej postawy wobec cierpiących i chorych uczy nas Jezus wyjaśnia, dlaczego miłość małżeńska jest szczególnym	objaśnia, że przestrzeganie przykazań ma charakter normatywny dla każdego chrześcijanina tłumaczy pojęcia: aborcja, eutanazja i kara śmierci opisuje skutki chrztu; wylicza i omawia warunki sakramentu pokuty; potrafi omówić sakrament Eucharystii własnymi słowami opisuje, co daje człowiekowi przyjęcie namaszczenia chorych wyjaśnia ,czym jest powołanie do małżeństwa Potrafi wskazać skutki sakramentu święceń.	argumentuje, że zachowywanie przykazań jest odpowiedzią na Bożą miłość tłumaczy konieczność obrony życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci wymienia osiem błogosławieństw wskazuje, co wynika z przyjęcia tego sakramentu; wymienia kluczowe elementy formuły spowiedzi; zna skutki sakramentu Eucharystii w życiu chrześcijanina wie, kto może przyjąć sakrament chorych; wyjaśnia, jakie zadania płyną z przyjęcia sakramentu małżeństwa;	wymienia większość z ośmiu błogosławieństw zna zagrożenia życia wynikające z nieprzestrzegania Bożych nakazów Wie ,kto może udzielać chrztu. zna formułę spowiedzi potrafi omówić ustanowienie Eucharystii wie, kto może przyjąć sakrament chorych; tłumaczy, jakie są skutki sakramentu małżeństwa. przedstawia motywy przyjęcia sakramentu święceń. podaje przykłady zachowań zgodnych

Wyjaśni, czym jest powołanie człowieka do świętości w małżeństwie Wyjaśnia, dlaczego sakrament święceń jest sakramentem w służbie wspólnoty dla człowieka Wyjaśnia jak objawia się szczęście cichych i pokornych	wyrazem miłości chrześcijańskiej przedstawia sakrament święceń jako dar i pomoc w realizacji powołania do miłości i służby –w świetle Ośmiu błogosławieństw tłumaczy, co to jest pokora i przedstawia, kto jest dla nas wzorem pokory	wyjaśnia, dlaczego niebo jest domem cichych i pokornych;	opisuje, czym jest sakrament święceń, tłumaczy, co to jest pokora;	z nauczaniem Chrystusa.
--	--	--	--	-------------------------

Rozdział VI Bóg nieustannie posyła

Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający
uzasadnia wpływ autentycznego świadectwa na szerzenie Ewangelii; angażuje się w działania ewangelizacyjne w parafii i Kościele angażuje się w akcje pomocy potrzebującym, odpowiedzialnie uczestniczy w różnych formach wolontariatu, wyczerpująco uzasadnia, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła i społeczeństwa przejawia postawę misyjną i modli się za Kościół i misjonarzy opisuje historię życia św. Matki Teresy z Kalkuty;	opisuje wpływ świadectwa Samarytanki na mieszkańców Sychar. wyjaśnia, w jaki sposób skutki grzechu pierwotnego utrudniają budowanie relacji z Bogiem rozdziela i wartościuje cechy autentycznego świadectwa wiary wyjaśnia, czym jest i w jaki sposób rozszerza się królestwo Boże; analizuje apostołstwo świeckich w swojej parafii opisuje możliwości i przykłady apostołstwa w rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych, podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie, definiuje odpowiedzialność społeczną w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła opisuje jego misyjną działalność analizuje źródła trudności w pracy misyjnej	wyjaśnia, na czym polega świadectwo wiary przedstawia biblijne przykłady osób powołanych przez Boga oraz ich zadania przedstawia przykłady świętych, których świadectwo miało szczególne znaczenie w historii Kościoła definiuje apostołstwo świeckich charakteryzuje życie pierwszych wspólnot chrześcijańskich oraz ich działalność apostołską definiuje, na czym polega wolontariat podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie, wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła omawia przykłady działalności misyjnej duchownych i osób świeckich wyjaśnia, dlaczego Matka Teresa z Kalkuty jest wzorem miłości i czego nas uczy;	tłumaczy konieczność dawania świadectwa wiary wskazuje na potrzebę wsłuchiwania się w słowa wysłanników Bożych zawarte w Piśmie Świętym wskazuje na znaczenie świadectwa w przekazywaniu wiary innym opisuje możliwości apostołstwa w Kościele podaje przykłady ludzi i wspólnot zaangażowanych w apostołstwo uzasadnia wartość angażowania się w wolontariat tłumaczy potrzebę kierowania się w życiu cnotami społecznymi podaje przykłady działalności misjonarzy w różnych rejonach świata, podaje przykłady współczesnych męczenników na misjach	wymienia przykłady świadków wiary omawia, że święci są dla nas drogowskazem w drodze do zbawienia szuka możliwości realizacji własnego apostołstwa uzasadnia wartość apostołstwa we wspólnocie podaje przykłady zaangażowania w wolontariat szkolny; podaje przykłady ludzi zaangażowanych w działania apostołskie w dzisiejszym społeczeństwie wie, jakie dzieła założyła św. Matka Teresa i w jaki sposób te dzieła są kontynuowane.

Rozdział VII Świadkowie Ewangelii w naszej historii

Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający
----------	--------------	-------	-------------	---------------

tłumaczy, dlaczego Kościół walczy o pokój w każdym konflikcie wyczerpująco argumentuje konieczność wyrzeczeń w imię zachowania wartości chrześcijańskich tłumaczy, że w każdych warunkach można być świadkiem Chrystusa, skutecznie szuka okazji do wypełniania przykazania miłości we własnym środowisku.	argumentuje, że wojna nie jest czasem zawieszenia prawa Bożego w sumieniu, argumentuje, że prawo miłości Boga i bliźniego jest zobowiązaniem dla chrześcijanina niezależnie od okoliczności, w jakich przyszło mu żyć, określa, co powoduje odejście ludzi od wiary i Kościoła opisuje życie kardynała Stefana Wyszyńskiego wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków w XX wieku, wyjaśnia, na czym polega fenomen działalności ks. Blachnickiego jako duszpasterza, opisuje różnorodność powołania do świętości na przykładzie poznanych świętych świeckich	opisuje charakter działalności Kościoła w czasie II wojny światowej; opowiada historię Świętego Maksymiliana Kolbego opowiada o kardynale Stefanie Wyszyńskim ,tłumaczy, na czym polega pobożność maryjna, i w jaki sposób odnosi się do Boga opisuje zaproponowaną przez ks. Blachnickiego, formę jego duszpasterstwa, wyjaśnia, kim w Kościele jest człowiek świecki	opisuje sposoby, dzięki którym można unikać konfliktów międzyludzkich opowiada historię wybranych błogosławionych, męczenników II wojny światowej wymienia duchownych i świeckich, którzy pozostali wierni w trudnych czasach stalinowskich opowiada o działalności kardynała Stefana Wyszyńskiego wymienia elementy ludowej pobożności maryjnej opowiada o życiu i roli ks. Blachnickiego w Ruchu Światło-Życie wskazuje na konieczność zaangażowania świeckich w życie Kościoła	potrafi zapobiegać nawet drobnym konfliktom międzyludzkim wymienia niektórych męczenników II wojny światowej, objaśnia potrzebę niesienia pomocy ludziom ubogim i chorym formułuje modlitwę wdzięczności za świadków wiary uzasadnia aktualność myśli Sługi Bożego Franciszka Blachnickiego
Rozdział VIII Umocnieni Duchem Miłości rok liturgiczny				
Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający
charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła ukazuje związek wydarzeń biblijnych ze świętami chrześcijańskimi, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz z życiem chrześcijanina opisuje wydarzenia wynikające z roku liturgicznego ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina podaje przykłady mocy Ducha Świętego	omawia różne postawy przy szukaniu prawdy, argumentuje znaczenie chrztu Pańskiego, zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi angażuje się w wydarzenia związane z obchodami Triduum Paschalnego w swojej parafii omawia, jakie przymierza zawierał z człowiekiem Bóg; tłumaczy możliwość korzystania z łask, które daje Święto Miłosierdzia Bożego charakteryzuje potęgę działania Ducha Świętego i opisuje rozmach, z jakim On przybywa. ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym oraz życiem chrześcijanina, uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina; wymienia najważniejsze dzieła papieża	wyjaśnia, że uroczystość Objawienia Pańskiego to zaproszenie do podjęcia osobistego trudu poszukiwania Jezusa opisuje symbolikę biblijną i ją odczytuje opowiada historię życia Świętej Faustyny Kowalskiej uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zesłania Ducha Świętego. zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi; wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie wspominane w różańcu uzasadnia, że młodzi zajmowali w sercu papieża Polaka szczególne miejsce opisuje pojęcie „obcowanie świętych”;	tłumaczy, jak zachować czujność przy pozyskiwaniu informacji. wymienia chrzest Pański jako uroczystość rozumie sens postu i czuje się zachęcony do jego podjęcia. wymienia wszystkie uczynki miłosierdzia względem ducha i ciała. wymienia wszystkie owoce i dary Ducha Świętego. wskazuje na konieczność włączenia się w obchody roku liturgicznego praktykuje modlitwę różańcową wymienia w czym może młody człowiek naśladować Jana Pawła II zna patronów adwentowego oczekiwania tłumaczy chrześcijańskie korzenie uroczystości Narodzenia Pańskiego	rozumie sens postu i czuje się zachęcony do jego podjęcia wymienia niektóre uczynki miłosierdzia względem ducha i ciała wymienia niektóre owoce i dary Ducha Świętego. wskazuje na konieczność włączenia się w obchody roku liturgicznego praktykuje modlitwę różańcową wymienia w czym może młody człowiek naśladować Jana Pawła II zna patronów adwentowego oczekiwania tłumaczy chrześcijańskie korzenie uroczystości Narodzenia Pańskiego

	Polaka; wyjaśnia rolę świętych w Kościele; charakteryzuje dwa okresy w czasie Adwentu; omawia liturgiczne formy świętowania Narodzenia Pańskiego	omawia liturgiczne formy świętowania w Adwencie; opowiada historię narodzin Jezusa		
--	---	---	--	--

Dostosowanie wymagań edukacyjnych

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, zgodnie z posiadanym przez ucznia orzeczeniem lub opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej, a także w przypadku ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznanych przez nauczyciela specjalistów indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie odbywa się z uwzględnieniem zaleceń zawartych w odpowiedzi na dokumentacji oraz obowiązujących przepisów prawa oświatowego.